

PEDAGOGISCH WERKPLAN VAN HET PAARSE HUISJE

DE VIER PEDAGOGISCHE BASISDOELEN

1. EMOTIONELE VEILIGHEID

Alles begint met emotionele veiligheid, de basis van waaruit een kind met vertrouwen durft te gaan ontwikkelen en leren. In mijn werkwijze zorg ik allereerst voor liefdevolle verbinding, vertrouwen en veiligheid om zich altijd te kunnen uiten zodat een kind zijn eigen natuurlijke spontane zelf kan blijven. Elk kind is uniek met zijn karakter, talenten en kwaliteiten. Voor de ontwikkeling van zelfvertrouwen en zelfrespect, creëer ik een voedingsbodem om zelf te doen en te ontdekken, zonder er invulling aan te geven. Waar nodig een steuntje in de rug maar nooit door middel van een opdracht. Op deze manier bouwt een kind zelfvertrouwen en zelfrespect op zodat hij of zij een positief zelfbeeld ontwikkelt en mag blijven die hij/zij bedoeld is te zijn.

Kinderen met zelfvertrouwen zijn veel meer bereid om risico's te nemen en nieuwe dingen te leren. Zelfvertrouwen helpt om nieuwe dingen te doen, zelfs als het mislukt, en dat gebeurt vaak!

Door het unieke karakter van gastouderopvang hebben de kinderen hun eigen vertrouwde groep met elke dag dezelfde gastouder, wat de emotionele veiligheid vergroot. Bij Het Paarse Huisje volgen wij een vast dagritme wat zorgt voor duidelijkheid en voorspelbaarheid. Ik benoem momenten en overgangen naar kinderen zodat ze weten waar ze aan toe zijn en wat ze kunnen verwachten, ook dit draagt bij aan een veilig en vertrouwd gevoel bij het kind.

2. DE ONTWIKKELING VAN PERSOONLIJKE COMPETENTIES

Bij Het Paarse Huisje krijgen kinderen de ruimte en gelegenheid om zelf te ontdekken wat hun mogelijkheden en onmogelijkheden zijn. Deze dynamiek van onderzoeken, ontdekken en herhalen is een belangrijk aandachtspunt in de ontwikkeling. Als gastouder kijk ik gericht naar een kind: waar is het mee bezig, waar gaat de aandacht naartoe en op welke manier onderzoekt het kind. Ik sluit hier in de ontwikkelingsstimulering op aan door ervoor te zorgen dat de materialen, inrichting en buitenactiviteiten afgestemd zijn op de verschillende behoeften van kinderen. We gaan in principe 2x per dag op stap naar een besloten park in de buurt waar ze heerlijk kunnen rondstruinen om van alles te kunnen ontdekken in de natuur.

3. DE ONTWIKKELING VAN SOCIALE COMPETENTIES

Kinderen leren door te spelen. Alleen spelen, naast elkaar spelen en samen spelen. Als gastouder stimuleer ik het alleen spelen en naast elkaar spelen door kinderen een plekje te bieden waar zij veilig en rustig kunnen spelen en materialen aan te bieden die inspelen op hun interesses. Tijdens samenspelen leren kinderen dat ze rekening moeten houden met andere kinderen. Ze leren

van zich af te bijten, in te schikken en oplossingen te zoeken. Ik zorg ervoor dat er een fijne sfeer heerst en er positief wordt gecommuniceerd. Ik benoem wat er goed gaat. Om een goed voorbeeld te zijn bedank ik de kinderen zelf ook vaak voor hun geduld of hun inzet of inspanning en ik benoem soms ook welk gedrag voor iedereen fijn is. Sociale vaardigheden gaan ook gepaard met frustratie, boosheid e.d. Ik zorg er heel bewust voor dat alle emoties en gevoelens er mogen zijn en geef ze de ruimte om alle emoties, ook de 'minder wenselijke emoties', te kunnen reguleren in plaats van ze af te keuren.

4. DE OVERDRACHT VAN NORMEN EN WAARDEN

Het Paarse Huisje verstaat onder normen en waarden het verwachtingspatroon van iemands sociale gedrag, zoals respect hebben voor elkaar, verantwoordelijkheid nemen en je naasten liefhebben. Kinderen krijgen de normen en waarden mee van de omgeving waarin ze opgroeien. Binnen het gezin en in de relatie met de gastouder krijgen kinderen de gelegenheid om normen en waarden eigen te maken. Deze normen en waarden spelen een belangrijke rol bij de vorming van de persoonlijkheid van het kind. Het zijn opvattingen over hoe men zich wel en niet moet gedragen in concrete omstandigheden. Als gastouder ben ik mij bewust van de voorbeeldrol die ik heb in het overdragen van normen en waarden. Ik zorg voor structuur zodat kinderen de regels leren kennen, waarbij grenzen respectvol en doortastend worden aangegeven. Gastouderopvang is een unieke manier van opvang. Het onderscheidt zich door kleinschaligheid en daarmee is het voor ouders mogelijk om als opvoedpartners samen op te trekken. Als gastouder heb ik oog voor de eigenheid van het kind, krijgen kinderen de ruimte om emoties en gevoelens te uiten en geef ik kinderen mee dat iedereen erbij hoort.

Opvangomgeving

SPEELRUIMTE

Het Paarse Huisje is voorzien van een verantwoorde en veilige ruimte om te kunnen spelen, afgestemd op het aantal en de leeftijd van de kinderen. Om de kinderen niet te overprikken is de ruimte rustig, zonder drukke kleuren en met veel hout en natuurlijke materialen ingericht. Het speelmateriaal is veilig, gevarieerd, uitdagend en stimuleert het sociaal, cognitief, motorisch en creatief spel van een kind. Er is aandacht voor spel, bewegen, muziek en voorlezen.

SLAAPRUIMTE

Voor alle kinderen is een eigen, goed geventileerde slaapkamer beschikbaar met een eigen houten bed met goed matras.

BUITENSPEELMOGELIJKHEDEN

De besloten buitenruimte grenst aan de woning van Het Paarse Huisje en is een veilige speelomgeving voor de kinderen. Bij mooi weer worden er kleden in de tuin gelegd waarop een baby fijn kan liggen. Verder gaat de gastouder geregeld met de kinderen in de bakfiets naar een besloten park en/of speeltuin in de buurt waar vrij gespeeld kan worden.

LEEFTIJDOPBOUW EN AANTAL OPVANGKINDEREN

Bij een gastouder worden maximaal zes kinderen in de leeftijd tot 13 jaar gelijktijdig opgevangen. Eigen kinderen tot 10 jaar worden meegerekend.

Bij een gastouder worden maximaal vijf kinderen tot 4 jaar gelijktijdig opgevangen.

Bij een gastouder worden maximaal 4 kinderen tot 2 jaar gelijktijdig opgevangen, waarvan maximaal 2 kinderen tot 1 jaar.

Het Paarse Huisje heeft maximaal 5 kinderen vanaf 4 maanden tot 4 jaar. Een verticale groep wordt dat ook wel genoemd.

WENNEN

Het Paarse Huisje vindt het belangrijk dat kinderen en ouders zich welkom en op hun gemak voelen. Voordat kinderen worden opgevangen, plan ik in overleg met de ouders voorafgaand aan de startdatum een intakegesprek en een wenmoment. Het doel van het intakegesprek is dat ik als gastouder het kind en de ouders leer kennen en informatie gedeeld kan worden over het dagritme, wensen en verwachtingen. Na afloop van het intakegesprek ontvangen de ouders een informatiepakket met de overeenkomst van kinderopvang en kan de inschrijving snel plaatsvinden.

Bij Het Paarse Huisje vindt er in principe één wenmoment plaats voor de ingang van het contract. Dat moment gaat in overleg, een ochtend of een middag, alleen met de gastouder, zonder andere kinderen.

VEILIGHEID EN GEZONDHEID

Het Paarse Huisje biedt de kinderen een hygiënische en veilige opvangomgeving. De opvanglocatie is o.a. voorzien van voldoende en goed functionerende rookmelders. Jaarlijks wordt door middel van een Risico inventarisatie en evaluatie (RIE) de veiligheid en gezondheid gecontroleerd en eventueel aangepast.

Dagindeling

Tijd	Activiteit
08.00-09.00	Brengen, kinderen kunnen vrij spelen
09.00-10.00	Buiten spelen/ uitstapje
10.00	Fruit eten en water drinken
10.00-11.30	Vervolg buiten spelen/ uitstapje
11.30-12.00	Aan tafel, broodmaaltijd met rauwkost
12.00-15.00	Middag slaapje-rusttijd Kinderen die niet meer slapen doen een rustige activiteit binnen of in de tuin
15.00	Fruit, rauwkost en kruidenthee
15.00-16.30	Buiten spelen/ uitstapje
16.30-17.00	Warme maaltijd
17.00-18.00	Vrij spelen en boekjes voorlezen/ Ophalen

* Dit schema is richtinggevend, maar niet leidend. Als gastouder houd ik rekening met individuele behoeften, groepsbehoeften, wensen en voorkeuren van ouders en het verloop van de dag bij het invullen van de dagindeling.

COMMUNICATIE MET OUDERS

De communicatie met de ouders gebeurt in gesprek bij halen en brengen en via een 'kindboekje' die elke dag voor elk kind wordt bijgehouden. Daar staan o.a. de slaaptijden in, de verschoningen, wat ze doen en wat er gegeten wordt. Bij bijzonderheden heeft de gastouder contact met de ouders via de chat of telefoon. Ook deelt de gastouder overdag geregeld foto's en filmpjes van de dag via een familie whatsapp groep om de ouders een beetje mee te laten genieten van waar het kind mee bezig is.

